

令和5年度[春学期] 人間環境学府教育システム専攻 授業時間割

		①8:40～10:10	②10:30～12:00	③13:00～14:30	④14:50～16:20	⑤16:40～18:10	⑥18:30～20:00	⑦20:05～21:35
月	現代教育実践コース	特別研究／関係教員【研】					教育実践科学／鈴木(篤) 【オンライン】	
	総合人間形成コース			問題比較教育論／竹熊 【PJ室/必要に応じてオンライン】		学びの社会史／江口 【オンラインまたはEB422】	国際教育文化論／花井 【オンライン】	
	国際社会開発プログラム							
火	現代教育実践コース		教育情報工学/山田 【オンライン】			社会教育の組織と体制／岡 【学習環境シミュレーション室】		
	総合人間形成コース					異文化間教育実践論／陳 【PJ室】	量的調査法／立脇 【オンライン】	
	国際社会開発プログラム						現代子ども思想論／藤田 【オンライン】	
水	現代教育実践コース	博士後期課程・講究/ (※)関係教員【研】	博士論文指導演習/ 関係教員【研】		人間環境学／関係教員 【大講義室Ⅱ】		(福岡市教委連携科目) 教育法制論Ⅱ／元兼 【オンライン】	教育学研究入門/ 関係教員(専攻長)
	総合人間形成コース					人間形成論/アントン 【学習環境シミュレーション室 またはオンライン】		
	国際社会開発プログラム			国際社会開発論Ⅰ／鈴木(隆) 【C211】				
木	現代教育実践コース			教師教育学Ⅰ/清水 【学習環境シミュレーション室】			教育環境学/木下 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】	(福岡市教委連携科目) 教育実践事例研究方法論／田上 【オンライン】
	総合人間形成コース				国際交流論/花井 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】		(福岡市教委連携科目) 教授プログラム開発論/久米 【オンライン】	生涯学習の理論と実践／岡 【オンライン】
	国際社会開発プログラム		文化批判論Ⅰ／福元 【オンラインまたは 学習環境シミュレーション室】		教育文化史Ⅰ／野々村 【哲史研】		国際教育改革論/Edward Vickers 【E-A-401】	
金	現代教育実践コース			学習指導関係論(対面・オンライン併用)／田上 【教育学調査・資料室】		地域教育デザイン論／田北 【オンライン+学習環境シミュレーション 室】		
	総合人間形成コース			教授ストラテジー研究方法論/久米 【オンライン】				アジア問題比較教育論／竹熊 【PJ室/必要に応じてオンライン】
	国際社会開発プログラム			比較国際教育学Ⅰ /Edward Vickers 【E-A-401】	教育科学論／藤田 【オンライン】			
土						特別研究/ 関係教員【研】		
集中								

※ 博士後期課程・講究(水1・通年) 教育法制論講究/元兼【研】 社会教育思想論講究/岡【研】 教育文化史講究/野々村【研】
比較国際教育学講究/ウヰッカーズ【研】 比較教育制度論講究/竹熊【研】 教育情報工学講究/久米【研】 教育方法学講究/田上【研】
現代教育思想論講究/藤田【研】 教育社会学講究/木村【研】 学習環境設計・開発論講究/山田【研】 臨床教育学講究/アントン【研】

令和5年度[夏学期] 人間環境学府教育システム専攻 授業時間割

		①8:40～10:10	②10:30～12:00	③13:00～14:30	④14:50～16:20	⑤16:40～18:10	⑥18:30～20:00	⑦20:05～21:35
月	現代教育実践コース	特別研究／関係教員【研】					教育実践科学/鈴木(篤) 【オンライン】	
	総合人間形成コース			問題比較教育論/竹熊 【PJ室/必要に応じてオンライン】		学びの社会史/江口 【オンラインまたはEB422】	国際教育文化論/花井 【オンライン】	
	国際社会開発プログラム							
火	現代教育実践コース		教育情報工学/山田 【オンライン】			社会教育の組織と体制/岡 【学習環境シミュレーション室】		
	総合人間形成コース					異文化間教育実践論/陳 【PJ室】	現代子ども思想論/藤田 【オンライン】	
	国際社会開発プログラム							
水	現代教育実践コース	博士後期課程・講究/ (※)関係教員【研】	博士論文指導演習/ 関係教員【研】	人間環境学/関係教員 【大講義室Ⅱ】			(福岡市教委連携科目) 教育法制論Ⅱ/元兼 【オンライン】	教育学研究入門/ 関係教員(専攻長)
	総合人間形成コース						人間形成論/アントン 【学習環境シミュレーション室 またはオンライン】	
	国際社会開発プログラム						国際社会開発論Ⅰ/鈴木(隆) 【C211】	
木	現代教育実践コース			教師教育学Ⅰ/清水 【学習環境シミュレーション室】			教育環境学/木下 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】	(福岡市教委連携科目) 教育実践事例研究方法論/田上 【オンライン】
	総合人間形成コース				国際交流論/花井 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】		(福岡市教委連携科目) 教授プログラム開発論/久米 【オンライン】	生涯学習の理論と実践/岡 【オンライン】
	国際社会開発プログラム		文化批判論Ⅰ/福元 【オンラインまたは 学習環境シミュレーション室】		教育文化史Ⅰ/野々村 【哲史研】		国際教育改革論/Edward Vickers 【E-A-401】	
金	現代教育実践コース			教授ストラテジー研究方法論/久米 【オンライン】		地域教育デザイン論/田北 【オンライン+学習環境シミュレーション 室】		
	総合人間形成コース			比較国際教育学Ⅰ /Edward Vickers 【E-A-401】	教育科学論/藤田 【オンライン】			
	国際社会開発プログラム							
土							特別研究/ 関係教員【研】	
集中								

※ 博士後期課程・講究(水1・通年) 教育法制論講究/元兼【研】 社会教育思想論講究/岡【研】 教育文化史講究/野々村【研】 比較国際教育学講究/ウィッカーズ【研】 比較教育制度論講究/竹熊【研】 教育情報工学講究/久米【研】 教育方法学講究/田上【研】 現代教育思想論講究/藤田【研】 教育社会学講究/木村【研】 学習環境設計・開発論講究/山田【研】 臨床教育学講究/アントン【研】

令和5年度[秋学期] 人間環境学府教育システム専攻 授業時間割

		①8:40～10:10	②10:30～12:00	③13:00～14:30	④14:50～16:20	⑤16:40～18:10	⑥18:30～20:00	⑦20:05～21:35
月	現代教育実践コース		教職開発論 (対面・オンライン併用)／田上 【教育学調査・資料室】				教育学説研究／鈴木篤 【オンライン】	
	総合人間形成コース				比較国際教育学Ⅱ／Edward Vickers 【教育学調査・資料室】		教育設計評価論／木村 【オンライン】	Global Educational Policy, System and Practice／花井 【オンライン】
	国際社会開発プログラム							
火	現代教育実践コース		メディア教育論演習／山田 【オンライン】			社会教育論／岡 【教育学調査・資料室】	(福岡市教委連携科目) 教育行政臨床論／元兼 【オンライン】	
	総合人間形成コース				教育社会史／江口 【オンラインまたはEB422】	Citizenship and Citizenship Education I／陳【PJ室】	欧米教育関係史／野々村 【哲史研】	
	国際社会開発プログラム				実践・国際協力論／吉田憲 【学習環境シミュレーション室/ 必要に応じてオンライン】			
水	現代教育実践コース	博士後期課程・講究/ (※)関係教員【研】	博士論文指導演習/ 関係教員【研】	特別研究/ 関係教員【研】				教育学研究法/ 関係教員(専攻長)
	総合人間形成コース							
	国際社会開発プログラム		国際教育開発論/鈴木(隆) 【C211】					
木	現代教育実践コース		教育政策論/元兼 【教育学調査・資料室】	教師教育学Ⅱ/清水 【学習環境シミュレーション室】		教育デザイン方法論/田北 【オンライン+学習環境シミュレーション室】	(福岡市教委連携科目) 教授ストラテジー論/久米 【オンライン】	
	総合人間形成コース			教育文化史Ⅱ/野々村 【哲史研】	International Student Mobility, Immigration and Cross-cultural Issues/花井 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】			
	国際社会開発プログラム		文化批判論Ⅱ/福元 【オンラインまたは 学習環境シミュレーション室】					
金	現代教育実践コース			学習輔成論/久米 【オンライン】			教育システムデザイン論/田北 【オンライン+学習環境シミュレーション室】	
	総合人間形成コース			アジア教育制度論Ⅰ/竹熊 【PJ室/必要に応じてオンライン】				教育共生論/立脇 【オンライン】
	国際社会開発プログラム			開発と文化/佐藤 【教育学調査・資料室+オンライン】	現代教育思想論Ⅰ/藤田 【オンライン】			
土						特別研究/ 関係教員【研】		

集中								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

※	博士後期課程・講究 (水1・通年)	教育法制論講究/元兼【研】 社会教育思想論講究/岡【研】 教育文化史講究/野々村【研】 比較国際教育学講究/ウイカース【研】 比較教育制度論講究/竹熊【研】 教育情報工学講究/久米【研】 教育方法学講究/田上【研】 現代教育思想論講究/藤田【研】 教育社会学講究/木村【研】 学習環境設計・開発論講究/山田【研】 臨床教育学講究/アントン【研】
---	----------------------	--

令和5年度[冬学期] 人間環境学府教育システム専攻 授業時間割

		①8:40~10:10	②10:30~12:00	③13:00~14:30	④14:50~16:20	⑤16:40~18:10	⑥18:30~20:00	⑦20:05~21:35
月	現代教育実践コース		教職開発論 (対面・オンライン併用) / 田上 【教育学調査・資料室】				教育学説研究 / 鈴木篤 【オンライン】	
	総合人間形成コース						教育社会学調査法 / 木村 【オンライン】	Global Educational Policy, System and Practice / 花井 【オンライン】
	国際社会開発プログラム							
火	現代教育実践コース		メディア教育論演習 / 山田 【オンライン】			社会教育論 / 岡 【教育学調査・資料室】		
	総合人間形成コース				教育社会史 / 江口 【オンラインまたはEB422】	Citizenship and Citizenship Education I / 陳【PJ室】	教育社会学分析法 / 木村 【オンライン】	
	国際社会開発プログラム				実践・国際協力論 / 吉田憲 【学習環境シミュレーション室/ 必要に応じてオンライン】		欧米教育関係史 / 野々村 【哲史研】	
水	現代教育実践コース	博士後期課程・講究 / (※)関係教員【研】	博士論文指導演習 / 関係教員【研】		特別研究 / 関係教員【研】			教育学研究法 / 関係教員(専攻長)
	総合人間形成コース					解釈学的人間学 / アントン 【学習環境シミュレーション室またはオンライン】		
	国際社会開発プログラム		国際教育開発論 / 鈴木(隆) 【G211】					
木	現代教育実践コース		教育政策論 / 元兼 【教育学調査・資料室】	教師教育学Ⅱ / 清水 【学習環境シミュレーション室】		教育デザイン方法論 / 田北 【オンライン+学習環境シミュレーション室】	(福岡市教委連携科目) 教授ストラテジー論 / 久米 【オンライン】	
	総合人間形成コース			教育文化史Ⅱ / 野々村 【哲史研】	International Student Mobility, Immigration and Cross-cultural Issues / 花井 【学習環境シミュレーション室 +オンライン】			
	国際社会開発プログラム		文化批判論Ⅱ / 福元 【オンラインまたは 学習環境シミュレーション室】					
金	現代教育実践コース			学習輔成論 / 久米 【オンライン】			教育システムデザイン論 / 田北 【オンライン+学習環境シミュレーション室】	
	総合人間形成コース			アジア教育制度論Ⅰ / 竹熊 【PJ室/必要に応じてオンライン】				
	国際社会開発プログラム			開発と文化 / 佐藤 【教育学調査・資料室+オンライン】	現代教育思想論Ⅰ / 藤田 【オンライン】			
土						特別研究 / 関係教員【研】		
集中								
※	博士後期課程・講究 (水1・通年)	教育法制論講究 / 元兼【研】 社会教育思想論講究 / 岡【研】 教育文化史講究 / 野々村【研】 比較国際教育学講究 / ウィッカーズ【研】 比較教育制度論講究 / 竹熊【研】 教育情報工学講究 / 久米【研】 教育方法学講究 / 田上【研】 現代教育思想論講究 / 藤田【研】 教育社会学講究 / 木村【研】 学習環境設計・開発論講究 / 山田【研】 臨床教育学講究 / アントン【研】						