

A. 主体的な学び・協働	表現能力とコミュニケーション能力を鍛え、広く世界と交流する視点を養う。	表現能力（自分の意見を明確に述べる能力、プレゼンテーション力）とコミュニケーション能力（討論能力、他分野を理解する能力、語学）を高め、広く世界と交流する視点を養う。	建築インターンシップ				特別研究				博士論文指導演習					
			都市建築コロキウム				建築インターンシップ									
							都市建築コロキウム									
	他者との協力を進めながら問題解決へ努力する協調性と、チームを統括するリーダーシップを備える。	他者との協力を進めながら問題解決へ努力する協調性と、チームを統括するリーダーシップを備える。	建築インターンシップ	特別研究				博士論文指導演習								
				都市建築学コロキウム		都市共生デザインセミナー		建築インターンシップ								
				人間環境学				都市建築学コロキウム		都市共生デザインセミナー						
	自ら課題に取り組む積極性と継続的に自己研鑽を続ける能力を備える。	自ら進んで課題に取り組む積極性と自分のポテンシャルを高める新たな知識・技術に対する進取性を有する。	都市建築コロキウム	都市共生デザインセミナー		特別研究				博士論文指導演習						
						学際研究論		都市建築コロキウム		都市共生デザインセミナー		学際研究論（博士）				
				人間環境学		学際連携研究法				学際研究論		学際連携研究法（博士）				
								人間環境学		学際連携研究法						
	区分	修士課程	博士課程	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q		D1	D2	D3	
	学修目標	修士1年				修士2年				博士1-3年						
	アセスメント・プラン		修士論文の内容、各授業の成績評価、および各授業の最後に行われる受講生へのアンケート調査に基づいて、学修目標の達成度を総合的に評価する								博士論文の内容、各授業の成績評価に基づいて、学修目標の達成度を総合的に評価する。					